

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

Institution المؤسسة	جامعة نجران	Date التاريخ	1438/9/3هـ
College/Department القسم	الكلية / العلوم والآداب بشرورة - الدراسات الإسلامية		

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي : التفسير (1) رمزه 141 قرأ-2 المستوى الثاني شعبة : (165-164)	
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة : 30	
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. الدراسات الإسلامية (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)	
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي د/ عبد الظاهر عبد الباري علي عبيد	
5. Level/year at which this course is offered -1437 : المستوى الثاني أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي الفصل الثاني 1438هـ	
6. Pre-requisites for this course (if any) : المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
7. Co-requisites for this course (if any) : المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت) (3) التفسير	
8. Location if not on main campus : كلية العلوم والآداب بشرورة : موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	
9. Mode of Instruction (mark all that apply) (ضع علامة على كل ما ينطبق) نمط التدريس	
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input checked="" type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية 100
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
d. Correspondence (عن بعد) التعليم بالمراسلة	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/> What percentage النسبة المئوية
Comments التعليق:	

--

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر
<p>- التعرف على أهم الأهداف والمقاصد التي اشتملت عليها سور الفاتحة والبقرة وآل عمران .</p> <p>2- إدراك الطالب لسبب نزول بعض الآيات التي لها سبب نزول والحكم عليها والتثبت منها .</p> <p>3- تمكن الطالب من تفسير أهم المفردات التي اشتملت عليها آيات المقرر .</p> <p>4- تحليل الطالب لأقوال المفسرين في تفسير الآية القرآنية والموازنة بينها .</p> <p>5- تطبيق الإعرابات التي يتوقف عليها بيان المعنى و الصورة البلاغية التي اشتملت عليها آيات المقرر</p>
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)
<p>صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).</p> <p>أ - توجيه الطالب للإفادة من :</p> <p>- موقع الموسوعة الشاملة في تفسير القرآن الكريم -على الانترنت .</p> <p>- سماع مفسري القرآن الكريم من موقع إسلام ويب .</p> <p>ب - توجيه الطالب إلى الرجوع للمصادر المتعددة والمتجددة - الورقية منها والإلكترونية ، و متابعة الأبحاث المنشورة التي تخدم المقرر .</p> <p>ج- استخدام شبكة الإنترنت في توضيح ما انغلق فهمه أو صعب من مفردات المقرر</p>

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

Course Description وصف المقرر :

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس

مقدمة في علم التفسير نشأته وتطوره	2	2
تفسير سورة الفاتحة وبيان الأحكام المتعلقة بها .	2	2
مقدمة عن سورة البقرة وفوائدها وتفسير الآيات من (1-7) منها .	2	2
تفسير الآيات من (8-20) من سورة البقرة .	2	2
تفسير الآيات من (21-25) من سورة البقرة .	2	2
تفسير الآيات من (26-29) من سورة البقرة .	2	2
تفسير الآيات من (30-38) من سورة البقرة .	2	2
تفسير الآيات من (39-40) من سورة البقرة .	2	2
تفسير الآيات من (41-43) من سورة البقرة .	2	2
تفسير الآيات من (44-46) من سورة البقرة .	2	2
تفسير الآيات من (44-46) من سورة البقرة .	2	2
تفسير الآيات من (47-48) من سورة البقرة .	2	2
تفسير الآيات من (263-266) من سورة البقرة + اختبار فصلي .	2	2
تفسير الآيات من (267-270) من سورة البقرة .	2	2
تفسير الآيات من (271-274) من سورة البقرة + اختبار قصير (2+1) .	2	2

تفسير الآيات من (1-9) سورة آل عمران .	2	2
---------------------------------------	---	---

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الإجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	=	-	-	-	-	30
Credit الوحدات المعتمدة						

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	30
---	----

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب أن توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس أمام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع أساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة.

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع أساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم. كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب أن تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري أن تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	يتعرف على أحكام الآيات المقررة من خلال أقوال العلماء .		

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقويم
	.		
1.2	يناقش الطالب آراء المفسرين في معاني الآيات القرآنية		
1.3	يناقش الطالب آراء المفسرين في معاني الآيات القرآنية .		
1.4			
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	أن يستنتج الطالب الفوائد من القصص القرآني في مجال التربية والتعليم .		
2.2	ينفذ الطالب التوجيهات التربوية والآداب الاجتماعية .		
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	تكاليفات بعمل بحوث و المناقشة و العمل الجماعي .		
3.2	طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:		
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب .		
4.2	المشاركة الفعالة في إدارة الحوار والعمل الجماعي و ملاحظة المهارة في استخدام استخدام الحاسب الآلي		
5.0	Psychomotor المهارات النفس حركية		
5.1	لا تنطبق		
5.2	لا تنطبق		

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination,	Week Due	Proportion of Total
---	----------	---------------------

Assessment النسبة من التقييم الكلي	أسبوع استحقاق التقييم	speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)
%20	الأسبوع العاشر	1 عمال السنة (1) اختبار فصلي أول
%10	الأسبوع الثالث عشر	2 اختبار قصير
%5	الأسبوع الرابع عشر	3 تكاليفات
%10	غير محدد بأسبوع	4 حضور ومشاركة
%5	غير محدد بأسبوع	بحث علمي
%50		5 الاختبار النهائي
		6
		7
		8

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

فتح القدير – للشوكانى

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

1- قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها) الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (المقالات والتقارير).

2- تفسير الطبري .

3- الجامع لأحكام القرآن الكريم – للقرطبي.

4- تفسير ابن عطية .

5- تفسير الخازن .

6- زاد المسير لابن الجوزي .

7- تفسير بن سعد .

3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc.

- قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ...الخ موقع مكتبة الشامة الإصدار الثالث .

موقع وزارة العمل – نظام العمل والعمل

- الموسوعات الصوتية المشهورة .

. موقع المكتبة التوفيقية

موقع المكتبة الشاملة

<http://lib.nu.edu.sa/Digital> Library. aspx

4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software.

مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

F. Facilities Required المرافق اللازمة

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.)

حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها... إلخ).

1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.)

المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض... إلخ): 30 طالباً

2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.)

التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير) (البرمجيات).

3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)

مصادر أخرى (حددها... مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، اذكرها، أو أرفق قائمة بها)

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقييم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب حول فعالية عملية التدريس:

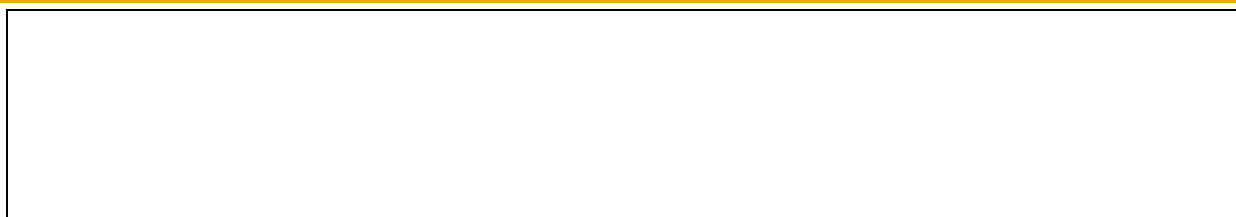
- الحوار والمناقشة مع الطلاب حول فعالية التدريس .
- قيام الطلاب في نهاية الفصل الدراسي بعملية تقييم إجمالية للمقرر .
- توزيع استبانة على الطلاب وتحليلها للنظر في نتائجها.

2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.

استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم.

- تقديم أثناء المحاضرة
- الاختبارات الفصلية والاختبار النهائي

<p>-التقويم البديل</p> <p>- تصحيح عينة من أوراق الطلاب من قبل زملاء آخرين بالقسم .</p>
<p>3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس</p> <p>- الدورات التدريبية الخاصة بتطوير المقرر وطرق تدريسه.</p> <p>- تنظيم ورش عمل لتنظيم تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس .</p> <p>- عقد لقاءات منتظمة يتم من خلالها مناقشة المشكلات وطرح الحلول .</p> <p>وضع أهداف للتعرف على مدى التطور في التدريس مع بداية كل فصل دراسي بعد استعراض استراتيجيات</p>
<p>4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)</p> <p>عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى)</p>
<p>5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين</p> <p>- إطلاع الطلاب على أوراق الاختبارات بهدف معرفة الأخطاء لتجاوزها مستقبلاً .</p> <p>- استطلاع آراء الطلاب حول طرق تدريسهم من خلال التقييم النهائي الذي يقدمه الطلاب في نهاية الفصل</p>



Name of instructor اسم استاذ المقرر : د/عبد الظاهر عبد الباري علي عبيد

Signature: _____ Date Report Completed تاريخ إكمال التقرير :
_____ 1438/9/3 هـ

Name of field experience teaching staff اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية

Program coordinator منسق البرنامج : _____ د/ عبد الله الخولاني

Signature: _____ Date received تاريخ الاستلام :